

Số: 1670/SGDDĐT-KTKĐCLGD

Đồng Tháp, ngày 30 tháng 11 năm 2018

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
khảo thí, kiểm định chất lượng giáo
dục và công nhận trường đạt chuẩn
quốc gia năm học 2018 - 2019

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường THPT;
- Trung tâm GDTX - KTHN tỉnh;
- Trung tâm GDTX TP Sa Đéc.

Căn cứ Công văn số 4940/BGDĐT - QLCL ngày 26 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2018-2019, Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện công tác khảo thí - kiểm định chất lượng giáo dục (KT-KĐCLGD) và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2018-2019 như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục chú trọng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác khảo thí. Tập huấn về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia cho các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục.

2. Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để tổ chức tốt kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Triển khai, tổ chức nghiêm túc, an toàn các kỳ thi do Sở tổ chức.

3. Tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác KĐCLGD (tự đánh giá, đánh giá ngoài) đối với các trung tâm giáo dục thường xuyên (TTGDTX); tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động KĐCLGD.

4. Triển khai thực hiện các quy định mới về KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

5. Tham gia thực hiện các Chương trình quốc gia và Chương trình đánh giá quốc tế theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

6. Quan tâm, chú trọng công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định. Tăng cường quản lý việc cấp phát các loại chứng chỉ của các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Thực hiện số hóa trong việc quản lý dữ liệu tốt nghiệp THCS và THPT, trong việc xác minh văn bằng tốt nghiệp THCS, THPT.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác tổ chức

1.1. Tiếp tục củng cố, hoàn thiện bộ máy, nhằm đẩy mạnh hoạt động KT-KĐCLGD của phòng GDĐT, các phòng GDĐT bố trí lãnh đạo Phòng phụ trách công tác KT-KĐCLGD, cử ít nhất một chuyên viên kiêm nhiệm phụ trách lĩnh vực KT-KĐCLGD tại đơn vị. Hiệu trưởng các trường THPT bố trí lãnh đạo của trường phụ trách công tác KĐCLGD tại đơn vị.

1.2. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường trực thuộc đáp ứng yêu cầu công tác KT-KĐCLGD tại các đơn vị.

1.3. Các cơ sở giáo dục tiếp tục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các văn bản về KT-KĐCLGD để các thành viên trong nhà trường nắm vững, thực hiện có hiệu quả.

2. Công tác khảo thí

2.1. Đối với kỳ thi trung học phổ thông quốc gia

a) Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ ở trường phổ thông theo định hướng đánh giá năng lực, đảm bảo sự đồng bộ và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức kỳ thi THPT quốc gia.

b) Tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 nhằm đánh giá chính xác kết quả học tập của học sinh sau 12 năm học ở mức độ học vấn phổ thông, đảm bảo kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp THPT và làm cơ sở cho việc tuyển sinh đại học, cao đẳng ở mức độ phù hợp theo tinh thần tự chủ tuyển sinh. Đồng thời, cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong các trường phổ thông, cụ thể:

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và toàn xã hội về Kỳ thi THPT quốc gia; tăng cường chức năng quản lý nhà nước, vai trò thanh tra, kiểm, giám sát; thực hiện tốt công tác phối hợp chỉ đạo tổ chức thi;

- Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cho Kỳ thi THPT quốc gia; tăng cường quán triệt Quy chế thi và xét công nhận tốt nghiệp THPT; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả các đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức thi; đặc biệt chú trọng tăng cường tập huấn kỹ nghiệp vụ cho cán bộ làm nhiệm vụ thanh tra, giám sát;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi;

- Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi THPT quốc gia 2019; có các phương án dự phòng để xử lý các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các điều chỉnh của Bộ GDĐT trong các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi;

- Thực hiện tổng kết, đánh giá và tổ chức rút kinh nghiệm đối với những hạn chế của Kỳ thi THPT quốc gia các năm 2015, 2016, 2017, 2018; trên cơ sở đó có các giải pháp thực tế, khả thi để tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế;

2.2. Đối với các kỳ thi do Sở tổ chức

a) Nâng cao chất lượng tuyển chọn học sinh vào các đội tuyển tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia.

b) Tiếp tục cải tiến để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thi chọn học sinh giỏi lớp 9 THCS, lớp 12 THPT, thi lớp 10 chuyên, lớp 10, nghề phổ thông, thi học kỳ. Tổ chức thi an toàn, nghiêm túc, đảm bảo theo quy định của quy chế thi; đánh giá đúng trình độ, năng lực người học; khắc phục những thiếu sót, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hiện tượng tiêu cực.

2.3. Đối với công tác đánh giá chất lượng giáo dục

- Tổ chức triển khai đánh giá quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 9 và lớp 11 ở các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông vào tháng 4 năm 2019;

- Tổ chức triển khai khảo sát chính thức Chương trình đánh giá học sinh tiểu học lớp 5 khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM) ở các trường tiểu học từ 20 tháng 4 đến hết 20 tháng 5 năm 2019;

- Chuẩn bị Bộ dữ liệu quốc gia phục vụ công tác chuẩn bị khảo sát PISA chu kỳ 2021;

- Các trường thực hiện tốt công tác chuẩn bị về dữ liệu hiệu trưởng, giáo viên và học sinh; chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực để tham gia tổ chức khảo sát, đảm bảo đúng các yêu cầu kỹ thuật của quốc tế và của Việt Nam.

3. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục

3.1. Triển khai thực hiện: Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

3.2. Tăng cường đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác đảm bảo chất lượng giáo dục. Tổ chức hội nghị, hội thảo chuyên môn để trao đổi kinh nghiệm về công tác KĐCLGD với hình thức phù hợp, hiệu quả.

3.3. Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên thực hiện hoạt động tự đánh giá bảo đảm đúng quy trình để nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá, chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình đánh giá. Phần đầu trong năm học 2018 - 2019 có 100% trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông hoàn thành báo cáo tự đánh giá theo thông tư mới.

3.4. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động đánh giá ngoài, công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, bảo đảm khách quan, đúng quy định.

3.5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để hỗ trợ hiệu quả công tác quản lý hoạt động đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục.

3.6. Dự trù kinh phí và đảm bảo kinh phí cho các hoạt động đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục.

3.7. Tiếp tục thực hiện các cơ chế chính sách ưu đãi cho những đơn vị thực hiện tốt công tác đánh giá, đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục và các chế tài để xử lý những đơn vị làm không tốt.

4. Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

Chỉ đạo, quản lý, kiểm tra việc cấp phát bằng tốt nghiệp THCS, THPT ở các đơn vị. Kiểm tra việc thực hiện điều chỉnh hộ tịch các văn bằng và cấp phát bản sao văn bằng của các phòng GDĐT. Thực hiện số hóa trong việc quản lý dữ liệu tốt nghiệp THCS và THPT, ứng dụng CNTT trong việc xác minh văn bằng tốt nghiệp THCS, THPT.

Trên đây là những nội dung cơ bản của công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2018-2019, Sở yêu cầu các đơn vị xây dựng kế hoạch cụ thể, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên để triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND Tỉnh (để b/c);
- UBND các huyện, thị, TP (để p/h);
- Giám đốc, các PGĐ Sở (để b/c);
- Các phòng CMNV Sở (để p/h);
- Lưu: VT, B, 65b.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Minh Tâm

